

Основной целью образовательной политики МБОУ «Костинская СШ» в 2021-2022 учебном году являлось. выполнение ФЗ №273 «Об образовании»:

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;

интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;

удовлетворение запроса социума.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням о
Приоритетные направления деятельности МБОУ «Костинская СШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в различных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня.
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

В 2021-2022 учебном году в школе постоянно работало 15 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Их них: женщин – **12** чел.

Образование:

- Высшее педагогическое профильное – **13**чел.-86,6%
- Среднее специальное (педагогическое) –2 чел.-13,4%

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **2** чел.-13,4%;
- Первая квалификационная категория –8 чел.-53%,
- Соответствие-3 чел.-20%

- Не имеют категории – 2чел.-13,4%

Звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» - 5 чел.
- Ветеран труда – 10чел

Средний возраст педагогического коллектива – 54 года.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 15 человек - 100% от общего числа учителей школы.

Аттестованы в 2020 – 2021 учебном году

<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Дата аттестации</i>
<i>На I квалификационную категорию</i>		
Крюкова Екатерина Николаевна	Учитель математики	22.01.2022
Миронихина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	28.12.2021

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе действует 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Батина Е.А., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Старикова И.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Миронихина Т.И., учитель первой квалификационной категории;
- МО классных руководителей –руководитель Трифонова Т.И.,учитель первой квалификационной категории.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее реализации» (ноябрь)
2. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» (январь)

3. «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом –необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций»(март)

В 2021-2022 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось - 100 учеников, на конец учебного года - 109 учащихся. В школе 11 классов: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование - 2 класса.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ и на основе учебного плана.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год реализован. Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены

Общий итог успеваемости:

Всего-109 учеников,

Отличники-бичеловек

На «4» и «5»-31 человек,

Неуспевающих нет.

ИК-34%

УО-100%.

Сравнительный анализ

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016г
ИК	34%	46%	42%	36%	44%	45%	39%
УО	100%	100%	100%	98%	97%	97%	99%

.В связи с пандемией в прошлом учебном году, ВПР перенесли на сентябрь-октябрь

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в сентябре-октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в нем приняло участие 15 учащихся школы.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

приняли участие 9 учащихся школы по предметам : география, физика ,физическая культура, ОБЖ., математика .

Результаты: Кашура Д . –**победитель** по ОБЖ(учитель МакаровВ.А..) участник регионального этапа,

Кашура Н –**победитель** по физической культуре(учитель Маруков А.В.),

Ванюшкина А – **призер** по географии (учитель ФроловаТ.В.)

Архангельская К –**призер** по математике (учитель СтариковаИ.Н.)

Кашура Д.-**призер** по физической культуре(учитель Маруков А.В.),

Итоговая аттестация

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

9 класс – ОГЭ,ГВЭ

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ

В 9 классе обучалось 10 человек, 9 были допущены к итоговой аттестации 1 чел (Цыбульник Е.) получила аттестат по итоговым оценкам какбеженка изДНР

. 8 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ,1человек в форме ГВЭ.

Русский язык

Сдавали 9 чел

«5»-нет

«4»-5-56%%

«3»-3-33%

«2»-1-11%

ср.оц.-«3,4» ИК-56%,

Математика

Сдавали 9 чел

«5»-нет

«4»-4-44%

«3»-4-44%

«2»-1-11%

ср.оц.-«3,3» ИК-44%,

Информатика

Сдавали 5 чел

«5»-1—20%

«4»-нет

«3»-3-60%

«2»-1-20%

ср.оц.-«3,2» ИК-20%,

География

Сдавали 4 чел

«5»-нет

«4»-нет

«3»-3-75%

«2»-1-25%

ср.оц.-«2.7» ИК-0%,

Обществознание

Сдавали 4 чел

«5»-нет

«4»-1-25%

«3»-2-50%

«2»-1-25%

ср.оц.-«3» ИК-25%,

Биология-1ч

«3»-1ч

Физика-1ч

«3»-1ч

Литература-1ч.

«5»-1ч

Рамбовский Д.получил неудовлетворительный результат по информатике, пересдал в резервный день

Колесников В получил четыре двойки, будет пересдавать в сентябре.

8 учащихся получили аттестат об основном образовании.

Сравнительный анализ

ИК	2022	2021	2019	2018	2017	2016	2015
Русский язык	56%	62%	60%	56%	56%	67%	50%
Математика	44%	20%	40%	69%	69%	78%	50%
Обществознание	25%		44%	33%	88%	50%	
Физика	0		Нет	нет	66%	75%	
Биология	0		Нет	0%	50%	44%	
География	0		28%	25%	80%	44%	
Информатика	20%		100%				

История			100%				
Литература	100%						

11 класс-ЕГЭ

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучалось 2 человека. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

Русский язык- 2 чел

Макс.б.-76,

Мин.б.-60

Ср.б.-68

Математика (база)-сдавали 2 человека

«5»-1чел-19б

«4»-1чел-16б

Обществознание- 1 человек

62 б

Химия-1чел

42б

История-1ч

43б

Биология-2ч

Макс.б-44

Мин.б-38

Ср.б-41

Выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем образовании.

Сравнительный анализ

Средний балл	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Русский язык	68	74,5	65	68	68	71	69	63
Математика(профиль)		56,5	40	71	56	48	38	48
Обществознание	62	63	54	61	56	53	44	45

Биология	41		27	33	50	52	-	-
Физика				60	43	51	47	53
Литература				-	-	-	52	-
Химия	42			-	49			
История	43							
Математика(база)	12.5							

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам.**

В 2021-2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия и предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор. Традиционно в течение года школа, педагоги и учащиеся под руководством учителей принимали активное участие в конкурсах различного уровня

Учитель физической культуры Маруков А.А. :

Районные лыжные гонки-1 место

Районный чемпионат по хоккею-1 место

Первенство района по волейболу-1 место

Президентские состязания-1 место

Президентские игры-1 место

Учитель начальных классов Трифонова Т.И.

Районный конкурс рисунков «Моя родина, моя деревня», посвященная 125-летию С.А.Есенина- 4 чел -участие

Районный конкурс «Слово доброе посеять»-участие

Областной конкурс рисунка «Удивительный мир пчел»- 6 чел -участие

Районный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя»- 6 чел - участие

Областной конкурс «Пластилиновая биология»-Крюкова Н.-1 место, Кожевников Р.-2 место

Районный конкурс рисунка «Символ года»-Пушкина М.-1 место, Коржова У.-2 место, Попкова К.-3 место

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»-11 чел-участие

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле»- Палюнина Н (рисунок)- 1 место

Учитель русского языка и литературы Миронихина Т.И.

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле»-
Ромашкина К. (сочинение)- 1 место

Учитель математики и информатики Крюкова Е.Н.

Зимняя олимпиада по программированию 2020:

9 класс: победители: Качалкина Н., Рахматуллаев А.

похвальные грамоты: Цуцкин А., Зеленин А., Чабров Д., Бычкова Я.

8 класс: победители: Архангельская К., Коновалов В.

похвальная грамота: Евстигнеев Н., Соловьев М., Архангельская А.

7 класс: похвальные грамоты: Макаров И., Ромашкина Е., Шевелев А., Тихонов А., Аксой К.

победители: Коржов И., Кашин П., Храмшин В., Чукова Е., Ванюшкина А., Кашура Н.

6 класс: победители: Вялкова А., Гафина Д., Дронов С., Пушкин М., Чукова А., Коровин А., Никитин П.

похвальные грамоты: Чаброва А., Кондрашова Д., Коновалов А., Соловьев Н., Храмшина В.

5 класс: победители: Гладких В., Жарова В., Пушкина М., Шавыкина В.

Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»:

7 класс: участники: Коржов И., Жарова З., Кашин П., Ромашкина Е., Кашура Н.

похвальная грамота: Храмшин В., Тихонов А.

6 класс: победители: Вялкова А., Кондрашова Д.

похвальная грамота: Коновалов А., Самсонов С., Храмшина В.

участники: Чаброва А., Коровин А.

Для решения поставленных задач при организации воспитательной работы был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их

периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021- 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 46%
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 100%
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Велась работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.