

# Учебный план МБОУ «Костинская СШ»

на 2022-2023 учебный год

## I. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

1.5. При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в

соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.6. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов - 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.9. В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы используются любые учебно-методические комплекты (далее - УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - ФПУ).

1.10. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ. протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

## **Учебный план начального общего образования**

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается организацией самостоятельно.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации и родной русский язык рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культур», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Согласно ФГОС НОО 2021 общее количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к

учебной нагрузке при 5-ти дневной или 6-ти дневной учебных неделях. Рекомендуемая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются:

- часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности, включая третий час физической культуры (в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), из расчета 5 часов в неделю;

- часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.);

- часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год.

Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2-4 классах - 40-45 мин (по решению образовательной организации).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

**Учебный план начального общего образования  
для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области,  
реализующих  
программы начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО 2021, на 2022/2023 учебный год  
(аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык Литературное чтение на родном языке			1*/34*		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого:</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2938</b>

Вариативная часть					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой учебной нагрузке (5дневная учебная неделя)	1/33	1/34	1*/34*	0	3/101
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>



## **2.1. Учебный план основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования (далее - УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из

перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация самостоятельно определяет варианты реализации программы:

- как учебный предмет, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

В соответствии с ФГОС ООО 2021 на федеральном уровне разрабатываются примерные общеобразовательные программы углубленного изучения следующих учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных рабочих программ по данным предметам запланирована Минпросвещением России на 2022 год.

В 2022/2023 учебном году рабочие программы по другим предметам углубленного уровня разрабатываются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом требований по рекомендуемой учебной нагрузке.

Организация изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне рекомендуется в рамках 6-ти дневной учебной недели за счет учебных часов части примерного учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Для реализации образовательных программ по учебным предметам углубленного уровня могут быть использованы УМК, входящие в действующий ФПУ, методические материалы и рабочие программы, разработанные для углубленного изучения учебных предметов, в том числе, в рамках региональных инновационных проектов и программ и в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021.

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать с установленной законодательством допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ - 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В примерном учебном плане представлены варианты реализации образовательной программы:

- Варианты 1.1, 1.2, 1.3 для реализации образовательной программы общего образования по требованиям ФГОС ООО 2021. При этом с 01.09.2022 года ФГОС ООО 2021 реализуется в 5-х классах общеобразовательных организаций. Решение о переходе на ФГОС ООО 2021 учащихся 6-9 классов принимается образовательной организацией исключительно с учетом имеющихся условий;

- Варианты 2.1, 2.2, 2.3 для продолжения реализации образовательной программы общего образования по требованиям ФГОС ООО 2010 в 6-9 классах.

В примерном учебном плане представлена учебная нагрузка исходя из максимально допустимой при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебных неделях. При этом количество часов на освоение учебных предметов может быть скорректировано образовательной организацией исходя из

выбранного УМК.

**Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год для 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература*	Родной язык Родная литература	1*/34*				1*/34*	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественнонаучные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>28/952</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>147/4998</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68 1*/34*	2/68	2/68	2/68	1*/34*	10/340
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

## Учебный план для 6-8 классов

		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/105	3/105
	Литература	3/102	2/68	2/70	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1*/34*
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/105	3/105
	Геометрия		2/68	2/70	2/70
	Информатика		1/34	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/70	2/70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/34	1/34	1/35	1/35
	География	1/34	2/68	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/70	3/105
	Химия			2/70	2/70
	Биология	1/34	1/34	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/35	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2/68	2/68	2/70	2/70
	ОБЖ			1/35	1/35
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1085</b>	<b>31/1085</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	3/102	2/70	1/35 1*/35*
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>

## **2.2. Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования изучается в рамках учебной области

«Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Универсальный профиль** ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

### Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	35	1 (1/0)
	Родная литература			
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2(1/1)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	География	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У/Б</b>	280/140	8 (4/4)/4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, физика, химия, информатика, география, биология и др.)	ЭК	350	10 (4/6)
	Факультативы (технология, психология и др.)	ФК	140	4 (2/2)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590/2450	74 (37/37) /70 (35/35)



## **План внеурочной деятельности СОО.**

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке

коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).